

# 玉溪师范学院人文地理与城乡规划专业本科学分制 人才培养方案（2023 版）

## 一、培养目标

本专业培养立足滇中，服务云南，面向全国，辐射东南亚，旨在培养政治立场坚定、家国情怀深厚，德、智、体、美、劳全面发展，具有浓厚的人文地理学思维，掌握先进的城乡规划方法，融合地理信息分析技术与国土空间规划方法与技术，兼具人文情怀、社会责任、创新能力和国际视野，体现“通地理、重综合、强实践”的专业人才特色。毕业生能够在科研教育单位深造、在企事业单位与政府部门从事城乡规划设计、国土空间规划与咨询、城乡建设与管理等领域相关工作，成为适应经济社会发展需要的应用型高级专门人才。

### 目标内涵：

#### 目标 1：品德高尚，情怀深厚

具备过硬的政治素质，践行社会主义核心价值观，贯彻党的各项方针政策；具有热爱祖国，热爱家乡，饱含对土地的深情和对人民的热爱，具有服务地方发展和建设家乡的社会责任感和使命感；具有高尚的职业道德情操，遵守国家法律法规和行业规范，以保护国土资源、建设美丽家乡为职业理想。

#### 目标 2：基础扎实，擅于实践

具有自然与人文社会科学素养和人文地理与城乡规划专业扎实的基础知识与理论，能够熟练运用相关技术与方法解决实际问题。精通自然地理与人文地理及城乡规划基础资料调研、数据整理分析、问题归纳综合、规划设计方案制定及实施管理等方法与技术；在国土空间规划背景下，具有不同尺度的国土空间规划表达能力，用图形语言进行直观的交流能力；能够独自承担规划方案、设计、研发及项目管理工作，成长为规划设计方面的应用型人才。

#### 目标 3：视野广阔，设计新颖

具有地理宏观思维的城乡规划设计理念，以可持续发展和生态文明建设理念为指引，协调人地关系，构建人地关系地域系统，实现区域和谐发展并应用可持续发展思维、理念开展区域规划；树立地理学空间思维，基于区域发展的特征、区位、基础开展系统分析，并依托区域地理优势开展各种规划，规划面向未来、基于远见，具有广阔的学术视野，规划设计作品新颖、独特，可操作强，具有从事县域的区域发展、国土规划、村镇规划、城乡规划与建设管理、土地资源管理、生态规划、环境保护等相关工作的能力。

#### 目标 4：精研善思，勤于发展

具有较强的专业发展意识与明晰的专业发展规划，勤于思考、善于总结、精于思辨的治学精神，在规划设计实践中不断总结经验教训，做到工作任务和学术研究双促进，不断提高深化；具有良好的专业口头与书面表达能力、沟通协调能力、良好的团队意识和合作精神；具有独立思考、自主学习和终身学习的能力，具有专业创新精神和创业意识。

注：以上各项指标是本专业学生毕业五年左右在社会和专业领域应达到的发展预期。

## 二、毕业要求

**【家国情怀】**：热爱祖国，认同并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，树立正确的世界观和人生观；建设家乡，饱含对土地的深情和对人民的热爱，具有服务地方发展和建设家乡的社会责任感和使命感，具有以所学专业奉献祖国、建设美丽家乡为职业理想的自豪感。

**【职业道德】**：遵守国家法律法规，遵守国土空间规划、城乡规划的相关制度和法规，具有敬业爱岗、艰苦奋斗、乐于奉献、团结合作的品质，具备职业责任心和社会责任感，懂法守法，注重职业道德修养。能够胜任本专业职业岗位，具有职业素养与职业情怀及创业意识。

**【学科素养】**：具有相应的自然科学基础知识和扎实的人文社会科学素养，系统性掌握人文地理学和城乡规划学的基本知识、基本理论与基本技能，了解相关学科领域的理论前沿和应用前景，熟悉人文地理与城乡规划领域的最新技术手段和发展方向。有效对接新的规划方法，具有地理学思维的规划素养。

**【专业技能】**：掌握计算机辅助设计技术，能掌握城乡规划制图的一般方法、步骤和规范；掌握运用现代信息技术跟踪并获取信息的方法，熟练进行文献检索和资料查询。能够针对城乡发展和建设问题，开发、选择与使用恰当的分析与表达软件、分析相关数据，包括对城乡问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

**【人文理念】**：具有人地协调理念，利用人文地理学知识体系，构建人地关系地域系统，实现区域可持续发展，并应用可持续发展思维、理念开展区域规划；树立地理学空间思维，具有人地协调理念，利用人文地理学知识体系，构建人地关系地域系统，实现区域可持续发展，并应用可持续发展思维、理念开展区域规划；树立地理学空间思维，基于区域比较、综合分析等地理思维模式，围绕空间性规划核心问题，强化地理学思想进行规划设计。

**【规划设计】**：能够根据城乡规划设计的基本要求开展现状调研、规划定位、规划设计。具有一定的规划管理知识与能力，掌握专业相关的法律法规和科学决策方法；能够针对复杂和具体的城乡问题设计解决方案，设计满足特定城乡或地区需求的规划设计方案，并能够在规划设计方案中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，实现城乡的可持续发展以及社会的和谐发展。

**【终身发展】**：具有进行终身学习的愿望和能力，具有适应人文地理知识和城乡规划理念不断发展的能力，具备不断跟进人文地理与城乡规划前沿和适应专业发展的能力；具有一定的创新意识与批判性思维，在规划设计实践中，能运用反思的方法与技能分析、解决规划设计的实际问题，学会不断自我诊断，自我改进，并不断探索和学习新的技术和方法以适应社会和行业发展。

**【沟通合作】**：具备较好的表达能力和沟通技巧，能够就规划设计问题与业界同行进行有效沟通交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；在多学科、多工种背景规划设计团队中，具有与团队成员沟通、合作和协调的能力，并能够在团队中担任负责人或主要角色。

表 1 专业毕业要求对培养目标的支撑关系

| 培养目标<br>毕业要求 | 目标 1 | 目标 2 | 目标 3 | 目标 4 |
|--------------|------|------|------|------|
| 1. 家国情怀      | √    |      |      |      |
| 2. 职业道德      | √    |      |      |      |
| 3. 学科素养      |      | √    |      |      |
| 4. 专业技能      |      | √    |      |      |
| 5. 人文理念      |      |      | √    |      |
| 6. 规划设计      |      |      | √    |      |
| 7. 终身发展      |      |      |      | √    |
| 8. 沟通合作      |      |      |      | √    |

毕业要求指标点具体分解情况如下表所示：

表 2 毕业要求指标点分解情况明细表

| 毕业要求   | 指标点  |
|--|--|
| 1. 【 <b>家国情怀</b> 】热爱祖国，认同并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，树立正确的世界观和人生观；建设家乡，饱含对土地的深情和对人民的热爱，具有服务地方发展和建设家乡的社会责任感和使命感，具有以所学专业奉献祖国、建设美丽家乡为职业理想的自豪感。 | 1.1 热爱祖国<br>落实“立德树人”，培养学生热爱祖国，认同并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，树立正确的世界观和人生观。 |
|  | 1.2 建设家乡<br>建设家乡，饱含对土地的深情和对人民的热爱，具有服务地方发展和建设家乡的社会责任感和使命感，具有以所学专业奉献祖国、建设美丽家乡为职业理想的自豪感。      |
| 2. 【 <b>职业道德</b> 】遵守国家法律法规，遵守国土空间规划、城乡规划的相关制度和法规，具有敬业爱岗、艰苦奋斗、乐于奉献、团结合作的品质，具备职业责任心和社会责任感，懂法守法，注重职业道德修养。能够胜任本专业职业岗位，具有职业素养与职业情怀及创业意识。                          | 2.1 道德品质<br>遵守国家法律法规，诚信为人，品行端正，拥有正确的价值观、积极的人生态度、健全的身心素质，良好的心理承受能力和自我调适能力。                  |
|  | 2.2 职业规范<br>遵守行业规范，具有高尚的职业道德情操，能够在国土空间规划、城乡建设与管理工作中理解并遵守职业道德和规范。具有职业情怀、专业创新创业意识。           |
| 3. 【 <b>学科素养</b> 】具有相应的自然科学基础知识和扎实的人文社会科学素养，系统性掌握人文地理学和城乡规划学基本知识、基   | 3.1 学科基础<br>熟练掌握“地理科学+人文科学+城乡规划”等学科的基础知识、基本原理和基本方法，并发挥交叉学科优势，形成人文地理与城乡规划学科知识体系。            |

|  |   |
|--|---|
| <p>本理论与基本技能。了解相关学科领域的理论前沿和应用前景，熟悉人文地理与城乡规划领域的最新技术手段和发展方向。有效对接新的规划方法，具有地理学思维的规划素养。</p>  | <p>3.2 学科拓展</p> <p>理解高等数学、自然科学和经济学、管理学、测绘学等学科的基础知识与本专业的联系，了解地理学、规划学及相关领域的前沿问题和发展趋势，</p>   |
| <p>4. 【专业技能】掌握计算机辅助设计技术，能掌握城乡规划制图的一般方法、步骤和规范；掌握运用现代信息技术跟踪并获取信息的方法，熟练进行文献检索和资料查询；能够针对城乡发展和建设问题，开发、选择与使用恰当的分析与表达软件、分析相关数据，包括对城乡问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。</p>                                       | <p>4.1 图件绘制</p> <p>能够将现代科学技术应用于本专业的日常工作中，能够熟练使用规划行业常用设计软件绘制规划设计图件和相关数据的分析，能够了解国土规划、区域规划、城乡规划、村镇规划、土地规划、生态规划以及景观规划的规划设计规范及制图方法。</p> <p>4.2 技术应用</p> <p>能够针对城乡发展和建设问题，开发、选择与使用恰当的分析与表达软件，分析相关数据，包括对城乡问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。</p>  |
| <p>5. 【人文理念】具有人地协调理念，利用人文地理学知识体系，构建人地关系地域系统，实现区域可持续发展，并应用可持续发展思维、理念开展区域规划；树立地理学空间思维，基于区域比较、综合分析等地理思维模式，围绕空间性规划核心问题，强化地理学思想进行规划设计。</p>  | <p>5.1 人地协调</p> <p>具有人地协调理念，利用人文地理学知识体系，构建人地关系耦合系统，实现区域可持续发展，并应用可持续发展思维、理念开展各类各级国土空间规划。</p> <p>5.2 空间思维</p> <p>树立地理学空间思维，基于合适的科学原理，运用3S技术、空间分析、计量地理等现代工具手段，对规划设计方案进行分析与评价，并根据实际情况推荐可行、有效的规划设计方案，围绕空间性规划核心问题进行规划设计。</p>  |
| <p>6. 【规划设计】能够根据城乡规划设计的基本要求开展现状调研、规划定位、规划设计。具有一定的规划管理知识与能力，掌握专业相关的法律法规和科学决策方法；能够针对复杂和具体的城乡问题设计解决方案，设计满足特定城乡或地区需求的规划设计方案，并能够在规划设计方案中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，实现城乡的可持续发展以及社会的和谐发展。</p> | <p>6.1 调研分析</p> <p>能够根据城乡规划设计的基本要求开展现状调研、规划定位，综合分析，并能够利用城乡规划及相关的建筑学、风景园林等专业的基本原理和专业技能分析城乡规划、设计、建设和管理实践中遇到的问题，同时应有一定的规划管理能力和科学决策能力。</p> <p>6.2 设计方案</p> <p>能够针对复杂和具体的城乡问题设计解决方案，设计满足特定城乡或地区需求的规划设计方案，并能够在规划设计方案中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素，实现城乡的可持续发展和社会的和谐发展。</p> |
| <p>7. 【终身发展】具有进行终身学习的愿望和能力，具有适应人文地理知识和城乡规划理念不断发展的能力；具有一定的创新意识与批判性思维，在规划设计实践中，能运用反思的方法与技能分析、解决规划设计的实际问题，学会不断自我诊断，自我改进，并不断探索和学习新的技术</p>  | <p>7.1 终身学习</p> <p>具有终身学习和专业发展意识，具有科学的思维方法和探索精神，掌握现代信息技术、资料挖掘、文献检索能力，具备不断跟进专业前沿和适应发展的能力。</p> <p>7.2 自我反思</p> <p>善于反思，具有较强的专业发展意识与明晰的专业发展规划，践行生态文明建设发展理念，坚持勤于思考、敢于提问、善于总结、精于思辨的治学精神，在规划设计</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>和方法以适应社会和行业发展。</p>  | <p>实践中不断总结，做到工作任务和学术研究双促进，不断提高深化。</p>   |
| <p>8. 【沟通合作】具备较好的表达能力和沟通技巧，能够就规划设计问题与业界同行进行有效沟通交流，包括撰写报告、设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；在多学科、多工种背景规划设计团队中，具有与团队成员沟通、合作和协调的能力，并能够在团队中担任负责人或主要角色。</p> | <p>8.1 有效沟通</p> <p>具备较好的表达能力和沟通技巧，能够就专业问题与业界同行进行有效沟通交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。</p> <p>8.2 团队协作</p> <p>在多学科、多工种背景规划设计团队中，具有与团队成员沟通、合作和协调的能力，并能够在团队中担任负责人或主要角色。</p> |

### 三、课程设置

#### （一）主干学科

地理学、城乡规划学

#### （二）专业核心课程

本专业核心课程包括测量与地图学、国土空间规划、土地利用规划、城市规划原理、地理信息系统、城市地理学、区域分析与规划共 7 门。

#### （三）主要实践性教学环节

本专业主要实践性教学主要环节包括思想政治教育、语言与工具、军事与健康、专业基础基础知识与基本技能、专业方向课程、集中实践、第二课堂等，支撑的主要课程有思想政治教育课实践、大学体育、军事技能训练、创新创业训练、素描、色彩、规划 CAD、城乡规划技术与表达（PS 和 SU）、城市设计、城市总体规划、专业实习、见习、毕业设计等。集中性实践环节时长 26 周以上、计 11 学分，实验教学 1638 学时、计 45.5 学分，实践学分占比 31.6%。在专业总学分以外，还有第二课堂课外科技活动 5 学分。

### 四、毕业与授予学位要求

#### （一）学制和修业年限

学制：本科专业标准学制 4 年，实行弹性学制，修读年限为 3-8 年。

#### （二）学分与学位

1. 最低毕业学分要求：本专业最低毕业学分为 160 学分，具体要求参见第十部分。
2. 学位：对达到本培养方案要求，获得毕业资格且符合《玉溪师范学院学士学位授予实施细则》规定的学位授予条件的学生，授予理学

学士学位。

### (三) 课程结构及最低要求学分分布

表 3 课程结构及最低学分要求分布表

| 课程类别   | 课程领域        | 课程性质 | 门次数 | 最低要求学分 | 占最低毕业学分百分比(%) | 学分合计 | 学时   | 占总学时百分比(%) | 学时合计 |
|--------|-------------|------|-----|--------|---------------|------|------|------------|------|
| 通识教育课程 | 思想政治教育      | 必修   | 7   | 17     | 10.6          | 54   | 806  | 25.54      | 806  |
|        |             | 选修   | 2   | 2      | 1.3           |      |      |            |      |
|        | 语言与工具       | 必修   | 6   | 14     | 8.8           |      |      |            |      |
|        |             | 选修   | 6   | 2      | 1.3           |      |      |            |      |
|        | 军事与健康       | 必修   | 8   | 10     | 6.3           |      |      |            |      |
|        |             | 选修   | 2   | —      | —             |      |      |            |      |
|        | 创新创业        | 必修   | 3   | 3      | 1.9           |      |      |            |      |
|        |             | 限选   | —   | —      | —             |      |      |            |      |
|        | 科学文化素质      | 必修   | —   | —      | —             |      |      |            |      |
|        |             | 限选   | 3   | 6      | 3.8           |      |      |            |      |
| 学科基础课程 | 专业大类基础知识与技能 | 必修   | 3   | 12     | 7.5           | 12   | 208  | 6.74       | 208  |
|        |             | 选修   | —   | —      | —             |      | —    |            |      |
| 专业基础课程 | 专业基础知识与基本技能 | 必修   | 18  | 52     | 32.5          | 52   | 1170 | 37.93      | 1170 |
|        |             | 选修   | —   | —      | —             |      | —    |            |      |
| 专业方向课程 | 专业多元方向课     | 必修   | —   | —      | —             | 26   | —    | 16.34      | 504  |

|        |        |    |    |     |      |     |      |       |      |
|--------|--------|----|----|-----|------|-----|------|-------|------|
|        | 程      | 选修 | 14 | 26  | 17.3 |     | 504  |       |      |
| 专业拓展课程 | 专业知识拓展 | 选修 | —  | 5   | 3.1  | 5   | —    | 12.84 | 396  |
|        | 集中性实践  | 必修 | 5  | 11  | 6.9  | 11  | 396  |       |      |
|        | 第二课堂实践 | 选修 | —  | —   | —    | —   | —    |       |      |
| 合计     |        |    | —  | 160 | 100  | 160 | 3084 | 100   | 3084 |

## 五、课程教学计划总表

| 课程类别   | 课程性质  | 课程领域       | 课程名称                 | 学分  |     |    | 学时 |    |    | 周学时 | 开课学期 | 备注  | 考核方式    | 毕业要求支撑度分析 |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
|--------|-------|------------|----------------------|-----|-----|----|----|----|----|-----|------|-----|---------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|---|--|
|        |       |            |                      | 合计  | 理论  | 实践 | 合计 | 讲授 | 实践 |     |      |     |         | 家国情怀      | 职业道德 | 学科素养 | 专业技能 | 人文理念 | 规划设计 | 终身发展 | 沟通合作 |   |  |
|        |       |            |                      |     |     |    |    |    |    |     |      |     |         |           |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
| 通识教育课程 | 必修    | 思想政治教育     | 思想道德与法治              | 2.5 | 2.5 |    | 45 | 45 |    | 2.5 | 1-2  |     | 考试      | H         |      |      |      | M    |      | L    |      |   |  |
|        |       |            | 中国近现代史纲要             | 2.5 | 2.5 |    | 45 | 45 |    | 2.5 | 1-2  |     | 考试      | H         | M    |      |      |      |      |      | L    |   |  |
|        |       |            | 马克思主义基本原理            | 2.5 | 2.5 |    | 45 | 45 |    | 2.5 | 3-4  |     | 考试      | H         |      |      |      |      | L    | H    |      |   |  |
|        |       |            | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2.5 | 2.5 |    | 45 | 45 |    | 2.5 | 3-4  |     | 考试      | H         | L    |      |      | M    |      |      |      |   |  |
|        |       |            | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3   | 3   |    | 54 | 54 |    | 3   | 3-4  |     | 考试      | H         |      |      |      |      |      |      |      | M |  |
|        |       |            | 形势与政策 1-8            | 2   | 2   |    |    |    |    |     | 2    | 1-8 | 以讲座形式开设 | 考查        | H    | M    |      |      |      |      |      |   |  |
|        |       |            | 思想政治教育课实践            | 2   |     | 2  | 36 |    | 36 |     | 2    | 1-8 |         | 考查        | L    | H    |      |      |      |      |      |   |  |
|        | 语言与工具 | 大学英语 I（读写） | 2                    | 2   |     | 36 | 36 |    | 2  | 1   |      | 考试  |         |           | L    |      |      |      |      | M    | H    |   |  |
|        |       | 大学英语 I（听说） | 2                    |     | 2   | 36 |    | 36 |    | 2   | 1    |     | 考试      |           |      | L    |      |      |      | M    | H    |   |  |

|    |        |              |    |                                  |   |    |    |    |   |     |              |    |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|----|--------|--------------|----|----------------------------------|---|----|----|----|---|-----|--------------|----|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
|    |        | 大学英语 II (读写) | 2  | 2                                |   | 36 | 36 |    | 2 | 2   |              | 考试 |   |   | L |   |  |   | M | H |   |
|    |        | 大学英语 II (听说) | 2  |                                  | 2 | 36 |    | 36 | 2 | 2   |              | 考试 |   |   | L |   |  |   | M | H |   |
|    |        | 大学计算机基础      | 3  | 2                                | 1 | 54 | 36 | 18 | 3 | 1-2 |              | 考试 |   |   |   | M |  | M | M |   |   |
|    |        | 大学语文         | 3  | 3                                |   | 54 | 54 |    | 3 | 1-2 |              | 考试 |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|    | 军事与健康  | 大学生心理健康教育    | 1  | 1                                |   | 36 | 36 |    | 2 | 2   |              | 考查 | H | M |   |   |  |   |   |   |   |
|    |        | 大学体育 I       | 1  |                                  | 1 | 36 |    | 36 | 2 | 1   |              | 考试 |   | H |   |   |  |   | L | M |   |
|    |        | 大学体育 II      | 1  |                                  | 1 | 36 |    | 36 | 2 | 2   |              | 考试 |   | H |   |   |  |   | L | M |   |
|    |        | 大学体育 III     | 1  |                                  | 1 | 36 |    | 36 | 2 | 3   |              | 考试 |   | H |   |   |  |   | L | M |   |
|    |        | 大学体育 IV      | 1  |                                  | 1 | 36 |    | 36 | 2 | 4   |              | 考试 |   | H |   |   |  |   | L | M |   |
|    |        | 军事理论         | 2  | 2                                |   |    |    |    | 2 | 1-2 |              | 考查 | H | L |   |   |  |   |   |   |   |
|    |        | 军事技能训练       | 2  |                                  | 2 |    |    |    | 2 | 1-8 |              | 考查 | H | M |   |   |  |   |   |   |   |
|    |        | 劳动教育         | 1  |                                  |   | 32 | 6  | 26 | 2 | 1-7 |              | 考查 |   | L |   |   |  |   |   | H | L |
|    | 创新创业   | 大学生生涯规划与就业指导 | 1  |                                  |   | 18 | 10 | 8  | 2 | 1-7 |              | 考查 |   |   |   |   |  |   |   | H | L |
|    |        | 大学生创新创业基础    | 1  |                                  | 1 | 18 | 18 |    | 2 | 3-6 |              | 考查 |   |   |   |   |  |   |   | H | L |
|    |        | 大学生创新创业实践    | 1  |                                  | 1 | 36 |    | 36 | 2 | 4-7 |              | 考查 |   |   |   |   |  |   |   | H | L |
|    | 小计     |              | 44 | 合计 24 门课程，共计 44 学分，占总学分的 27.5 %。 |   |    |    |    |   |     |              |    |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 选修 | 思想政治教育 | “四史”系列课程     | 1  | 1                                |   | 16 |    |    | 2 | 1-7 | 每个专业必修<br>修读 | 考查 |   |   |   |   |  |   |   |   |   |

|    |        |            |   |     |  |    |    |    |   |     |     |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------|------------|---|-----|--|----|----|----|---|-----|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 选修 |        | 聂耳与国歌的故事   | 1 | 0.5 | 0.5  | 24 | 8  | 16 | 2 | 1-7 |     | 考查 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 语言与工具  | 大学英语拓展课程一  | 2 | 2   |  | 32 | 32 |    |   | 2   | 2-7 |    | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |        | 大学英语拓展课程二  | 2 | 2   |  | 32 | 32 |    |   | 2   | 2-7 |    | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |        | 大学英语拓展课程三  | 2 | 2   |  | 32 | 32 |    |   | 2   | 2-7 |    | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |        | 大学英语拓展课程四  | 2 | 2   |  | 32 | 32 |    |   | 2   | 2-7 |    | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |        | 高等数学拓展课程   | 2 | 2   |  | 32 | 32 |    |   | 2   | 2-7 |    | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |        | 思想政治理论拓展课程 | 2 | 2   |  | 32 | 32 |    |   | 2   | 2-7 |    | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 军事与健康  | 艺术类专项课程    | 1 |     | 1  | 32 |    |    |   | 2   | 2-7 |    | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |        | 体育类专项课程    | 1 |     | 1  | 32 |    |    |   | 2   | 2-8 |    | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | 科学文化素质 | 人文经典与人生修养  | 2 | 2   |  | 32 | 32 |    |   | 2   | 1-8 |    | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |        | 社会发展与公民教育  | 2 | 2   |  | 32 | 32 |    |   | 2   | 1-8 |    | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |        | 科学精神与科学技术  | 2 | 2   |  | 32 | 32 |    |   | 2   | 1-8 |    | 考查 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |        | 小计         |   | 10  | 通识选修课程学分不得低于 10 学分，“四史”系列课程、艺术类专项课程必须修读，科学文化素养课程中关于美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论类课程至少修读 1 学分 |    |    |    |   |     |     |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |        | 通识教育类课程合计  |   | 54  | 共计 54 学分，占总学分的 33.75%  |    |    |    |   |     |     |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 课程类别   | 课程领域       | 课程性质 | 课程名称   | 学分 |    |    | 学时  |     |     | 周学时                           | 开课学期                         | 备注 | 考核方式 | 毕业要求支撑度分析 |      |      |      |      |      |      |      |
|--------|------------|------|--------|----|----|----|-----|-----|-----|-------------------------------|------------------------------|----|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
|        |            |      |        | 合计 | 理论 | 实践 | 合计  | 讲授  | 实践  |                               |                              |    |      | 家国情怀      | 职业道德 | 学科素养 | 专业技能 | 人文理念 | 规划设计 | 终身发展 | 沟通合作 |
| 学科基础课程 | 专业大类基础知识技能 | 必修   | 高等数学 B | 4  | 4  |    | 72  | 72  |     | 4                             | 1                            |    | 考试   |           |      | H    | M    |      | L    | M    |      |
|        |            |      | 人文地理学  | 4  | 4  |    | 72  | 72  |     | 4                             | 2                            |    | 考试   | M         |      | M    |      | H    |      | L    |      |
|        |            |      | 自然地理学  | 4  | 4  |    | 72  | 72  |     | 4                             | 1                            |    | 考试   |           |      | H    |      | M    |      | L    |      |
|        | 小计         |      |        |    | 12 | 12 |     | 208 | 216 |                               | 合计 3 门课程，共计 12 学分，占总学分的 7.5% |    |      |           |      |      |      |      |      |      |      |
| 专业基础课程 | 专业核心课程     | 必修   | 测量与地图学 | 4  | 4  |    | 72  | 64  | 8   | 4                             | 3                            |    | 考试   |           | M    | H    | M    |      |      | L    |      |
|        |            |      | 城市地理学  | 4  | 3  | 1  | 72  | 54  | 18  | 4                             | 4                            |    | 考试   |           |      | H    |      | M    | L    |      |      |
|        |            |      | 城市规划原理 | 4  | 4  |    | 72  | 72  |     | 4                             | 3                            |    | 考试   |           |      | H    |      | L    | M    |      |      |
|        |            |      | 地理信息系统 | 4  | 3  | 1  | 72  | 54  | 18  | 4                             | 3                            |    | 考试   |           |      | M    | H    |      | M    | L    |      |
|        |            |      | 国土空间规划 | 4  | 4  |    | 72  | 72  |     | 4                             | 2                            |    | 考试   | L         |      | H    |      | M    | H    |      |      |
|        |            |      | 土地利用规划 | 4  | 3  | 1  | 72  | 36  | 36  | 4                             | 5                            |    | 考试   | M         |      | M    | H    |      | H    |      |      |
|        | 区域分析与规划    | 4    | 4      |    | 72 | 64 | 8   | 4   | 5   |                               | 考试                           | L  |      |           |      | H    | H    | M    |      |      |      |
| 小计     |            |      |        | 28 | 25 | 3  | 504 | 406 | 98  | 合计 7 门课程，共计 28 学分，占总学分的 17.5% |                              |    |      |           |      |      |      |      |      |      |      |

| 课程类别   | 课程领域        | 课程性质 | 课程名称                | 学分  |    |     | 学时 |    |    | 周学时 | 开课学期 | 备注  | 考核方式                         | 毕业要求支撑度分析 |      |      |      |      |      |      |      |  |
|--------|-------------|------|---------------------|-----|----|-----|----|----|----|-----|------|-----|------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|        |             |      |                     | 合计  | 理论 | 实践  | 合计 | 讲授 | 实践 |     |      |     |                              | 家国情怀      | 职业道德 | 学科素养 | 专业技能 | 人文理念 | 规划设计 | 终身发展 | 沟通合作 |  |
| 专业基础课程 | 专业基础知识与基本技能 | 必修   | 素描                  | 1.5 |    | 1.5 | 54 |    | 54 | 3   | 1    |     | 考查                           |           |      |      | H    |      | M    |      |      |  |
|        |             |      | 色彩                  | 1.5 |    | 1.5 | 54 |    | 54 | 3   | 2    |     | 考查                           |           |      |      | H    |      | M    |      |      |  |
|        |             |      | 规划 CAD              | 1.5 |    | 1.5 | 54 |    | 54 | 3   | 2    |     | 考查                           |           |      |      | H    |      | M    |      |      |  |
|        |             |      | 城市规划技术与表达 (PS 和 SU) | 2.5 |    | 2.5 | 90 |    | 90 | 5   | 3    |     | 考查                           |           |      |      | H    |      | M    |      |      |  |
|        |             |      | 城市设计                | 1.5 |    | 1.5 | 54 |    | 54 | 3   | 6    |     | 考试                           |           |      | M    | L    | M    | H    |      |      |  |
|        |             |      | 测量基础实验              | 1   |    | 1   | 36 |    | 36 | 2   | 3    |     | 考查                           |           |      |      | M    |      | L    |      |      |  |
|        |             |      | 城市管理学               | 3   | 3  |     | 54 | 54 |    |     | 3    | 4   |                              | 考试        |      |      | M    |      | H    | M    |      |  |
|        |             |      | 城市经济学               | 3   | 3  |     | 54 | 54 |    |     | 3    | 4   |                              | 考试        | M    |      | H    |      | M    |      | L    |  |
|        |             |      | 不动产估价               | 4   | 3  | 1   | 90 | 54 | 36 |     | 5    | 5   |                              | 考试        |      |      | M    |      |      | L    |      |  |
|        |             |      | 大数据与城乡规划            | 1.5 |    | 1.5 | 54 |    | 54 | 3   | 5    |     | 考查                           | L         |      | M    | H    |      | M    |      |      |  |
|        |             |      | 城市总体规划              | 3   | 2  | 1   | 72 | 36 | 36 |     | 4    | 5   |                              | 考试        |      | L    | H    |      | M    | M    |      |  |
|        |             |      | 小计                  |     |    |     | 24 | 11 | 13 | 666 | 216  | 450 | 合计 11 门课程，共计 24 学分，占总学分的 15% |           |      |      |      |      |      |      |      |  |

| 课程类别   | 课程领域   | 课程性质 | 课程名称         | 学分 |    |    | 学时  |    |    | 周学时  | 开课学期 | 备注 | 考核方式 | 毕业要求支撑度分析 |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |
|--------|--------|------|--------------|----|----|----|-----|----|----|--|------|----|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|
|        |        |      |              | 合计 | 理论 | 实践 | 合计  | 讲授 | 实践 |  |      |    |      | 家国情怀      | 职业道德 | 学科素养 | 专业技能 | 人文理念 | 规划设计 | 终身发展 | 沟通合作 |  |  |  |
| 专业方向课程 | 人文地理方向 | 选修   | 中国建筑史        | 3  | 3  |    | 54  | 54 |    | 3  | 3    |    | 考查   | M         |      |      |      | L    | M    |      |      |  |  |  |
|        |        |      | SPSS 统计分析与应用 | 2  | 1  | 1  | 54  | 18 | 36 | 3  | 6    |    |      | 考查        |      |      | M    |      |      |      | M    |  |  |  |
|        |        |      | 经济地理学        | 3  | 3  |    | 54  | 54 |    | 3  | 3    |    |      | 考查        |      |      | H    |      | M    | M    |      |  |  |  |
|        |        |      | 数字测图         | 2  | 1  | 1  | 54  | 18 | 36 | 3  | 5    |    |      | 考查        |      |      | L    | M    |      |      |      |  |  |  |
|        |        |      | 现代测绘技术与应用    | 2  | 1  | 1  | 54  | 18 | 36 | 3  | 6    |    |      | 考查        |      |      | M    | M    |      |      |      |  |  |  |
|        |        |      | 中外城市建设史      | 3  | 3  |    | 54  |    |    | 3  | 4    |    |      | 考查        | H    |      | M    |      |      |      |      |  |  |  |
|        |        |      | 遥感原理与应用      | 3  | 2  | 1  | 72  | 36 | 36 | 4  | 5    |    |      | 考查        |      |      | M    | H    |      |      |      |  |  |  |
|        |        |      | 房地产开发与经营     | 3  | 3  |    | 54  | 54 |    | 3  | 4    |    |      | 考查        |      |      | M    |      |      |      | L    |  |  |  |
|        |        |      | 环境科学概论       | 3  | 3  |    | 54  |    |    | 3  | 4    |    |      | 考查        | M    |      | M    |      |      |      |      |  |  |  |
|        |        |      | 人居环境导论       | 3  | 3  |    | 54  |    |    | 3  | 4    |    |      | 考查        | M    |      | M    |      | L    |      |      |  |  |  |
|        |        |      | 云南地理         | 3  | 3  |    | 54  |    |    | 3  | 5    |    |      | 考查        | M    |      |      |      |      | M    |      |  |  |  |
|        |        |      | 旅游地理学        | 3  | 3  |    | 54  |    |    | 3  | 6    |    |      | 考查        | M    |      |      |      |      | M    |      |  |  |  |
| 小计     |        |      |              | 13 |    |    | 234 |    |    | 专业选修课两个方向共选 26 个学分，占总学分 16.25%，每个方向至少修读 13 个学分 |      |    |      |           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |

| 课程类别      | 课程领域 | 课程性质 | 课程名称 | 学分        |    |    | 学时  |  |    | 周学时 | 开课学期 | 备注 | 考核方式 | 毕业要求支撑度分析 |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------|------|------|------|-----------|----|----|-----|--|----|-----|------|----|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
|           |      |      |      | 合计        | 理论 | 实践 | 合计  | 讲授   | 实践 |     |      |    |      | 家国情怀      | 职业道德 | 学科素养 | 专业技能 | 人文理念 | 规划设计 | 终身发展 | 沟通合作 |
|           |      |      |      | GIS 空间分析  | 2  |    | 2   | 72   |    |     |      |    |      | 72        | 3    | 4    |      | 考查   |      |      |      |
| 快题设计      | 1.5  |      | 1.5  | 54        |    | 54 | 3   | 6  |    | 考查  |      |    |      | H         |      | M    |      |      |      |      |      |
| 控制性详细规划   | 1.5  |      | 1.5  | 54        |    | 54 | 3   | 6  |    | 考查  |      | L  |      | M         |      | H    |      |      |      |      |      |
| 建筑设计原理    | 2    | 1    | 1    | 54        | 18 | 36 | 3   | 4  |    | 考查  |      |    |      | M         |      | L    |      |      |      |      |      |
| 城市绿地系统规划  | 2    | 1    | 1    | 54        | 18 | 36 | 3   | 5  |    | 考查  |      |    | L    |           |      | M    |      |      |      |      |      |
| 场地设计      | 2    | 1    | 1    | 54        | 18 | 36 | 3   | 6  |    | 考查  |      |    | L    |           |      | M    |      |      |      |      |      |
| 城市规划管理与法规 | 2    | 2    |      | 36        | 36 |    | 2   | 3  |    | 考查  |      | H  | L    |           |      | M    |      |      |      |      |      |
| 传统村落保护与发展 | 2    | 1    | 2    | 54        | 18 | 36 | 3   | 4  |    | 考查  | H    |    |      | M         | L    |      |      |      |      |      |      |
| 风景园林设计    | 2    | 1    | 1    | 54        | 18 | 36 | 3   | 5  |    | 考查  | M    |    | L    |           |      | H    |      |      |      |      |      |
| 建筑设计初步    | 2    | 1    | 1    | 54        | 18 | 36 | 3   | 3  |    | 考查  |      |    |      | M         |      | L    |      |      |      |      |      |
| 居住区规划设计   | 2    | 1    | 1    | 54        | 18 | 36 | 3   | 5  |    | 考查  |      |    | M    |           |      | H    |      |      |      |      |      |
| 村镇规划      | 2    | 1    | 1    | 54        | 18 | 36 | 3   | 5  |    | 考查  | L    |    |      |           |      | M    | H    |      |      |      |      |
| <b>小计</b> |      |      |      | <b>13</b> |    |    | 234 | 专业选修课两个方向共选 26 个学分，占总学分 16.25%，每个方向至少修读 13 个学分 |    |     |      |    |      |           |      |      |      |      |      |      |      |

| 课程类别   | 课程领域   | 课程性质 | 课程名称                | 学分 |  |    | 学时  |    |    | 周学时 | 开课学期 | 备注 | 考核方式 | 毕业要求支撑度分析 |      |      |      |      |      |      |      |   |  |
|--------|--------|------|---------------------|----|--|----|-----|----|----|-----|------|----|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|---|--|
|        |        |      |                     | 合计 | 理论   | 实践 | 合计  | 讲授 | 实践 |     |      |    |      | 家国情怀      | 职业道德 | 学科素养 | 专业技能 | 人文理念 | 规划设计 | 终身发展 | 沟通合作 |   |  |
| 专业拓展课程 | 专业知识拓展 | 选修   | 科技论文写作与文献检索         | 3  | 1  |    | 54  | 54 |    | 3   | 6    |    | 考查   |           |      | H    |      |      |      |      | M    |   |  |
|        |        |      | 专业英语                | 3  | 3  |    | 54  | 54 |    | 3   | 5    |    | 考查   |           |      |      | M    |      |      |      |      | L |  |
|        |        |      | 乡村振兴与云南实践           | 2  | 1  | 1  | 54  | 18 | 36 | 3   | 6    |    | 考查   | H         |      |      |      |      | M    |      |      |   |  |
|        |        |      | 人文地理与城乡规划前沿专题       | 2  | 2  |    | 36  | 36 |    | 2   | 5    |    | 考查   |           | L    | H    |      |      |      |      |      | M |  |
|        | 集中性实践  | 必修   | 毕业论文(设计)            | 4  |  | 4  | 12周 |    |    |     | 7-8  |    | 考查   |           |      | M    | H    | L    | M    |      |      |   |  |
|        |        |      | 专业见习                | 1  |  | 1  | 2周  |    |    |     | 6    |    | 考查   |           | L    |      | H    |      | M    |      |      | M |  |
|        |        |      | 专业实习                | 4  |  | 4  | 8周  |    |    |     | 7    |    | 考查   |           | M    |      | H    |      | M    |      |      | L |  |
|        |        |      | 专业综合实训 I            | 1  |  | 1  | 2周  |    |    |     | 6    |    | 考查   |           | L    |      | H    |      | M    |      |      |   |  |
|        |        |      | 专业综合实训 II           | 1  |  | 1  | 2周  |    |    |     | 7    |    | 考查   |           | L    |      | H    |      | M    |      |      |   |  |
|        | 第二课堂实践 | 选修   | 专业技能竞赛              | 3  | 至少参加 5 学分的活动，但不计入 160 总学分。   |    |     |    |    |     |      |    | 认定   |           |      |      | H    |      |      |      |      | M |  |
|        |        |      | 职业资格证书              | 2  | 学生通过参加相关专业技能竞赛获奖，取得专业相关职业资格证书，公开发表科学研究成果，参加专业工作坊和社会实践等符合第二课堂学分认定条件的，均可根据学校或学院相关文件认定相应学分。 |    |     |    |    |     |      |    | 认定   |           |      |      | M    |      |      |      | H    |   |  |
|        |        |      | 科学研究成果              | 3  |  |    |     |    |    |     |      |    | 认定   |           |      | H    |      |      |      |      |      | M |  |
|        |        |      | 专业工作坊(乡村振兴工作坊、规划项目工 | 2  |  |    |     |    |    |     |      |    | 认定   |           |      |      | H    |      |      |      |      | M |  |

|           |  |           |            |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|-----------|------------|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           |  | 作坊等)      |            |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  | 社会实践      | 2          |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  | <b>小计</b> | <b>16</b>  | 16 | 396 | 其中必修课 11 学分，共计 5 门课程，专业拓展课程选修 5 学分，共计 16 个学分，占总学分 10%<br>第二课堂至少需参加 5 学分的活动，不计入总学分。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>总计</b> |  |           | <b>160</b> |    |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |