

# 土地资源管理专业本科学分制人才培养方案（2023 版）

## 一、培养目标

本专业适应经济社会发展需要，立足滇中，服务云南，面向全国，旨在培养德智体美劳全面发展，具备良好的政治素养，掌握现代管理学、地理学、经济学及资源学的基本理论、基本知识及基本技能，熟悉相关政策法规，能从事土地资源管理、调查和评价、国土空间规划、地理国情监测、地籍与房产测绘、土地经济、不动产评估等专业领域，能胜任管理、科研、工程和教学等岗位的高级复合型技术与管理人员。

### 目标内涵：

#### 目标 1：家国情怀深厚，职业道德高尚

具备过硬的政治素质，践行社会主义核心价值观，热爱祖国，热爱家乡，具有深厚的服务家乡，奉献祖国的家国情怀；具备高尚的职业道德情操，熟悉并遵守专业相关法律、法规和政策，以保护国土资源、建设美丽家乡为职业理想。

#### 目标 2：基础理论扎实，应用技术娴熟

系统掌握现代管理学、地理学、经济学和资源学的基本理论、基本知识与基本技能，具有分析和解决土地资源管理实际问题的能力；能够针对土地资源管理领域复杂问题，熟练使用科学分析方法和测绘地理信息技术进行各种实践操作活动。

#### 目标 3：管理高效规范，规划设计科学

具备长远的国土资源战略眼光，以可持续发展和生态文明建设为指导理念，高效规范进行土地资源管理；能进行国土空间规划的编制与设计，掌握图件制作和报告撰写技能，并获得同行及专家的一致认可。

#### 目标 4：反思创新积极，协同发展良好

具备较强的自我反思意识与一定的科学研究能力，积极参与国土资源评价、规划等研讨交流；具备良好的协同发展能力，在相关领域崭露头角，具备一定的领导与组织才能。

注：以上为本专业毕业生入职 5 年后的发展目标预期。

## 二、毕业要求

### 1.【家国情怀】

热爱祖国，热爱家乡，具备过硬的政治素质，理解、认同并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，具有以所学专业奉献祖国、建设美丽家乡的家国情怀。

### 2.【职业道德】

熟悉并遵守国家有关土地管理及可持续发展方针、政策和各项专业相关法律、法规，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具备高尚的职业道德情操，热爱土地资源管理

与规划工作，以保护国土资源、生态文明建设为职业理想。

### 3.【学科素养】

系统地掌握现代管理学、地理学、经济学和资源学的基本知识、基本理论与基本技能，能够解释土地科学的知识体系、基本思想和方法，识别和分析土地资源管理相关现象与问题，紧跟土地科学的发展动态，概述土地科学与其它学科的联系。

### 4.【实践应用】

学会测绘科学及“3S”应用技术，能够熟练操作使用土地资源管理相关软件；针对土地资源管理领域复杂问题，能够选择和使用恰当的现代信息技术工具进行土地资源的调查、评价、分析、规划和制图。

### 5.【土地管理】

具有一定的国土资源战略眼光和全局思维方式，具备国土资源优化配置与保护有限土地资源的意识；能够阐明土地利用对环境、社会可持续发展的影响，具有环境保护和社会服务意识；具备管理基础素质，能够秉承土地资源可持续发展思想和生态文明理念进行土地资源的规划与管理。

### 6.【规划设计】

掌握土地利用规划方案编制的基本方法，能够针对区域土地资源存在问题，进行土地资源调查与评价和空间布局规划方案编制；能够结合区域土地整治规划，进行土地整治工程的设计和预算编制等基本工作。

### 7.【反思学习】

能够基于科学原理并采用科学方法对土地问题进行研究，通过演绎推理得到合理有效结论；在综合实践过程中面临土地资源社会现象与问题时，能认识不断探索和学习的必要性并进行有效反思；具有自主学习和终身学习的意识，针对个人或职业发展需求，不断汲取相关知识，适应社会和行业发展。

### 8.【沟通合作】

能够针对土地资源管理及土地利用问题，综合运用多种方式与同行及社会公众进行有效沟通与交流，并具备一定的跨文化背景沟通和交流能力；能够在多学科背景下组建的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色，能主动与其他团队成员合作开展工作并完成任务。

表 1 专业毕业要求对培养目标的支撑关系

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
1.【家国情怀】	√		√	
2.【职业道德】	√		√	
3.【学科素养】		√		√
4.【实践应用】	√	√		√
5.【土地管理】	√		√	
6.【规划设计】	√	√	√	
7.【反思学习】			√	√
8.【沟通合作】			√	√

毕业要求指标点分解说明：对所制定的毕业要求进行详细分解，力求做到可教、可学、可评、可达成的指标点，具体分解情况如下表所示。

**表 2 毕业要求指标点分解情况明细表**

毕业要求	指标点
<p><b>1.【家国情怀】</b></p> <p>热爱祖国，热爱家乡，具备过硬的政治素质，理解、认同并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，具有以所学专业奉献祖国、建设美丽家乡的家国情怀。</p>	<p><b>1.1 热爱祖国</b> 热爱祖国，理解、认同并能在日常学习中践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。</p>
	<p><b>1.2 服务家乡</b> 热爱家乡，具有以专业奉献祖国、建设美丽家乡的家国情怀，保护家乡环境和自然资源的职业情感。</p>
<p><b>2.【职业道德】</b></p> <p>熟悉并遵守国家有关土地管理及可持续发展方针、政策和各项专业相关法律、法规，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具备高尚的职业道德情操，热爱土地资源管理与规划工作，以保护国土资源、生态文明建设为职业理想。</p>	<p><b>2.1 道德品质</b> 遵守国家法律法规，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。</p>
	<p><b>2.2 职业规范</b> 遵守行业规范，牢记土地保护相关政策，具有高尚的职业道德情操，热爱土地资源管理与规划工作。</p>
<p><b>3.【学科素养】</b></p> <p>系统扎实地掌握现代管理学、地理学、经济学和资源学的基本知识、基本理论与基本技能，能够解释土地科学的知识体系、基本思想和方法，识别和分析土地资源管理相关现象与问题，紧跟土地科学的发展动态，概述土地科学与其它学科的联系。</p>	<p><b>3.1 学科基础</b> 系统扎实地掌握土地科学和管理学的基本知识、基本理论与基本技能，能够解释土地科学的知识体系、基本思想和方法，识别和分析土地资源管理相关现象与问题。</p>
	<p><b>3.2 学科拓展</b> 能够紧跟土地科学的前沿发展动态，概述土地科学与其它学科的联系，对土地管理与利用的相关社会现象与问题进行思考并获得有效结论。</p>
<p><b>4.【实践应用】</b></p> <p>学会测绘科学及“3S”应用技术，能够熟练操作使用土地资源管理相关软件；针对土地资源管理领域复杂问题，能够选择和使用恰当的现代信息技术工具进行土地资源的调查、评价、分析、规划和制图。</p>	<p><b>4.1 专业软件</b> 学会测绘科学及“3S”应用技术，能够熟练操作使用 AutoCAD、MapGIS、ArcGIS、SPSS 等土地资源管理相关专业软件。</p>
	<p><b>4.2 专业技能</b> 能够针对土地资源管理领域的复杂问题，选择和使用恰当的现代信息技术工具进行实验和实际操作等活动。</p>
<p><b>5.【土地管理】</b></p> <p>具有一定的国土资源战略眼光和全局思维方式，具备国土资源优化配置与保护有限</p>	<p><b>5.1 社会意识</b> 具有一定的国土资源战略眼光和全局思维方式，结合区域发展战略，具备国土资源优化配置、环境保护和社会服务意识。</p>

<p>土地资源的意识；能够阐明土地利用对环境、社会可持续发展的影响，具有环境保护和社会服务意识；具备管理基础素质，能够秉承土地资源可持续发展思想和生态文明理念进行土地资源的规划与管理。</p>	<p><b>5.2 资源管理</b> 具备管理基础素质，能够秉承土地资源可持续发展思想和生态文明理念进行土地资源的规划与管理。</p>
<p><b>6.【规划设计】</b></p> <p>掌握土地利用规划方案编制的基本方法，能够针对区域土地资源存在问题，进行土地资源调查与评价和空间布局规划方案编制；能够结合区域土地整治规划，进行土地整治工程的设计和预算编制等基本工作。</p>	<p><b>6.1 规划方案</b> 熟悉土地利用规划方案编制的基本方法，能够针对区域土地资源存在问题，进行土地资源空间优化布局和规划方案编制。</p> <p><b>6.2 设计制图</b> 能够结合区域土地整治规划，进行土地整治工程设计、国土空间规划、土地利用总体规划的制图等技术工作。</p>
<p><b>7.【反思学习】</b></p> <p>能够基于科学原理并采用科学方法对土地问题进行研究，通过演绎推理得到合理有效结论；在综合实践过程中面临土地资源社会现象与问题时，能认识不断探索和学习的必要性并进行有效反思；具有自主学习和终身学习的意识，针对个人或职业发展需求，不断汲取相关知识，适应社会和行业发展。</p>	<p><b>7.1 终身学习</b> 具有自主学习和终身学习的意识，能针对个人或职业发展的需求，不断汲取先进理念和知识，适应社会和行业发展。</p> <p><b>7.2 自我反思</b> 在综合实践过程中面临土地资源社会现象与问题时，能认识不断探索和学习的必要性，并能通过演绎推理得到合理有效结论。</p>
<p><b>8.【沟通合作】</b></p> <p>能够针对土地资源管理及土地利用问题，综合运用多种方式与同行及社会公众进行有效沟通与交流，并具备一定的跨文化背景沟通与交流能力；能够在多学科背景下组建的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色，能主动与其他团队成员合作开展工作并完成任务。</p>	<p><b>8.1 团队协作</b> 能够针对土地资源管理及土地利用问题，综合运用多种方式与同行及社会公众进行有效沟通与交流，并具备一定的跨文化背景沟通和交流能力。</p> <p><b>8.2 交流沟通</b> 能够在多学科背景下组建的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色，能主动与其他团队成员合作开展工作并完成任务。</p>

### 三、课程设置

#### (一) 主干学科

公共管理、地理学、应用经济学。

#### (二) 专业核心课程

本专业核心课程包括：土地管理学、测量与地图学、土地法学、地理信息系统、土地资源学、土地资源调查与评价、土地经济学、不动产估价、国土空间规划共 9 门。

#### (三) 主要实践性教学环节

本专业主要实践性教学环节包括：通识教育课实践、课程实验(实习)、阶段综合实习、专业综合毕业论文(设计)等，支撑的主要课程有：测量学实验、GNSS 原理与应用、现代测绘技术与应用、GIS 空间分析、SPSS 统计分析与应用、不动产登记代理实务、村镇规划、专业综合实训、专业见习、专业实习和毕业论文(设计)等。集中性实践环节 25 周、11 学分，实验教学 1124 学时、37.5 学分，课外科技活动 5 学分，实践学分占比 30.31%。

### 四、毕业与授予学位要求

#### (一) 学制和修业年限

本科专业标准学制 4 年，实行弹性学制，学习年限为 3-8 年。

#### (二) 学分与学位

1.最低毕业学分要求：本专业最低毕业学分为 160 学分，具体要求参见第五部分。

2.学位：对达到本培养方案要求，获得毕业资格且符合《玉溪师范学院学士学位授予实施细则》规定的学位授予条件的学生，授予管理学学士学位。

#### (三) 课程结构及最低要求学分分布

表 3 课程结构及最低学分要求分布表

课程类别	课程领域	课程性质	门次数	最低要求学分	占最低毕业学分百分比(%)	学分合计	学时	占总学时百分比(%)	学时合计
通识教育课程	思想政治教育	必修	7	17	10.63	17	270	9.17	270
		选修	-	-	-		-	-	
	语言与工具	必修	6	14	8.75	14	252	8.56	252
		选修	-	-	-		-	-	
	军事与健康	必修	8	10	6.25	10	212	7.20	212
		选修	-	-	-		-	-	

	创新创业	必修	3	3	1.88	3	72	2.45	72
		限选	-	-	-		-	-	
	科学文化素质	必修	-	-	-	2	-	-	32
		限选	-	-	-		32	1.09	
	选修			-	8	6.25	8	-	-
<b>学科基础课程</b>	专业大类基础知识与技能	必修	4	13	8.13	13	252	8.56	252
<b>专业基础课程</b>	专业基础知识与基本技能	必修	17	51	31.88	51	1116	37.91	1116
		选修	-	-	-		-	-	
<b>专业方向课程</b>	专业多元方向课程	必修	-	-	-	27	-	-	666
		限选	12	27	16.88		666	22.62	
<b>专业拓展课程</b>	专业知识拓展	选修	2	4	2.50	4	72	2.45	72
	集中性实践	必修	5	11	6.88	11	-	-	
	第二课堂实践	选修	-	-	-	-	-	-	
<b>合计</b>				160	100	160	2944	100	2944

## 五、课程教学计划总表

课程类别	课程性质	课程领域	课程名称	学分			学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析								
				合计	理论	实践	合计	讲授	实践					家国情怀	职业道德	学科素养	实践应用	土地管理	规划设计	反思学习	沟通合作	
通识教育课程	必修	思想政治教育	思想道德与法治	2.5	2.5		45	45		2.5	1-2		考试	H				M			H	
			中国近现代史纲要	2.5	2.5		45	45		2.5	1-2		考试	H	M			M				
			马克思主义基本原理	2.5	2.5		45	45		2.5	3-4		考试	H				M		M		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5		45	45		2.5	3-4		考试	H	M			M				
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3		54	54		3	3-4		考试	H				M		M		
			形势与政策 1-8	2	2					2	1-8	以讲座形式开设	考查	H	M			M	M			
			思想政治教育课实践	2		2	36		36	2	1-8		考查	H	M					M	M	
	选修	语言与工具	大学英语I（读写）	2	2		36	36		2	1		考试			L				M	H	
			大学英语I（听说）	2		2	36		36	2	1		考试			L				M	H	
			大学英语II（读写）	2	2		36	36		2	2		考试			L				M	H	
			大学英语II（听说）	2		2	36		36	2	2		考试			L				M	H	
			大学计算机基础	3	2	1	54	36	18	3	1-2		考试			H						L
			大学语文	3	3		54	54		3	1-2		考试	M	M						H	

课程类别	课程性质	课程领域	课程名称	学分			学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析							
				合计	理论	实践	合计	讲授	实践					家国情怀	职业道德	学科素养	实践应用	土地管理	规划设计	反思学习	沟通合作
				军事与健康	大学生心理健康教育	1	1		36					36		2	2		考查		
大学体育I	1		1		36		36	2	1		考试						L	H			
大学体育II	1		1		36		36	2	2		考试						L	H			
大学体育III	1		1		36		36	2	3		考试						L	H			
大学体育IV	1		1		36		36	2	4		考试						L	H			
军事理论	2	2						2	1-2		考查	H							M		
军事技能训练	2		2					2	1-8		考查	H							M		
劳动教育	1				32	6	26	2	1-7		考查							H	M		
创新创业	大学生生涯规划与就业指导	1				18	10	8	2	1-7		考查	M	H					L	M	
	大学生创新创业基础	1	1			18	18		2	3-6		考查			M				H	M	
	大学生创新创业实践	1		1	36		36	2	4-7		考查			M				H	M		
小计				44	合计 24 门课程，共计 44 学分，占总学分的 27.5%。																
选	思想政治教育	“四史”系列课程	1	1		16			2	1-7	每个专业必修 修读	考查	H						M		
		聂耳与国歌的故事	1	0.5	0.5	24	8	16	2	1-7		考查									



课程类别	课程性质	课程领域	课程名称	学分			学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析							
				合计	理论	实践	合计	讲授	实践					家国情怀	职业道德	学科素养	实践应用	土地管理	规划设计	反思学习	沟通合作
				语言与工具	大学英语拓展课程一	2	2		32					32		2	2-7		考查		
大学英语拓展课程二	2	2			32	32		2	2-7		考查			L				M	M		
大学英语拓展课程三	2	2			32	32		2	2-7		考查			L				M	M		
大学英语拓展课程四	2	2			32	32		2	2-7		考查			L				M	M		
高等数学拓展课程	2	2			32	32		2	2-7		考查			M	L				L		
思想政治理论拓展课程	2	2			32	32		2	2-7		考查	M	L					L	L		
军事与健康	艺术类专项课程	1		1	32			2	2-7		考查							L	M		
	体育类专项课程	1		1	32			2	2-8		考查							L	M		
科学文化素质	人文经典与人生修养	2	2		32	32		2	1-8		考查	M	M						L		
	社会发展与公民教育	2	2		32	32		2	1-8		考查	M	M						L		
	科学精神与科学技术	2	2		32	32		2	1-8		考查	M	M						L		
		小计	通识选修课程学分不得低于 10 学分，“四史”系列课程、艺术类专项课程必须修读，科学文化素养课程中关于美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少修读 1 学分。																		
		合计	合计 30 门课程，共计 54 学分，占总学分的 33.75%。																		

课程类别	课程性质	课程领域	课程名称	学分			学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析								
				合计	理论	实践	合计	讲授	实践					家国情怀	职业道德	学科素养	实践应用	土地管理	规划设计	反思学习	沟通合作	
学科基础课程	必修	专业大类基础知识与技能	高等数学 B	4	4		72	72		4	1		考试			H	L			M		
			管理学原理	3.5	3	0.5	72	54	18	4	1		考试			M		H				L
			线性代数 B	2	2		36	36		2	2		考试			L	H				M	
			经济学原理	3.5	3	0.5	72	54	18	4	2		考试	L		H		M				
		小计	13	12	1	252	216	36	合计 4 门课程，共计 13 学分，占总学分的 8.13%。													
专业基础课程	必修	专业基础知识与基本技能	土地科学导论	3	3		54	54		3	1		考查	L		M		H				
			自然地理学	3.5	3	0.5	72	54	18	4	2		考试			H				M	L	
			人文地理学	3	3		54	54		3	3		考试	M		H			L			
			测量基础实验	1		1	36		36	2	3		考查		M		H					M
			遥感原理与应用	3	2	1	72	36	36	4	3		考试	L		H			M			
			规划 CAD	1.5		1.5	54		54	3	3		考查				M		H			L
			GIS 空间分析	1.5		1.5	54		54	3	5		考查				H		M	L		
			SPSS 统计分析与应用	1.5		1.5	54		54	3	6		考查				H	L			M	
小计	18	11	7	450	198	252	合计 8 门课程，共计 18 学分，占总学分的 11.25%。															

必修	专业核心课	土地管理学	4	4		72	72		4	2		考试			M		H		M			
		测量与地图学	4	4		72	64	8	4	3		考试		M	H	M				L		
		地理信息系统	3	2	1	72	36	36	3	4		考试			H	M			M			
		土地经济学	4	4		72	72		4	4		考试			H		M		M			
		土地资源学	4	4		72	72		4	4		考试	M		H		M					
		土地法学	4	4		72	72		4	5		考试		M	M		H					
		土地资源调查与评价	3	2	1	72	36	36	4	5		考试			H		M		M			
		不动产估价	4	3	1	90	72	18	5	5		考试			H		M		M			
		国土空间规划	3	2	1	72	36	36	4	6		考试			M		M	H				
		小计			33	29	4	666	532	134	合计 9 门课程，共计 33 学分，占总学分的 20.63%。											
专业方向课程	选修	测绘与规划	GNSS 原理与应用	1.5		1.5	54		54	3	3		考查				H		L		M	
			地籍管理学	2.5	2	0.5	54	36	18	3	3		考试	L					M	M		
			地籍与房产测量	3	2	1	72	36	36	4	4		考试				H	M				M
			城市规划原理	2.5	2	0.5	54	36	18	3	4		考查	L			H		M			
			房地产政策与法规	2.5	2	0.5	54	36	18	3	4		考查	M				M		L		
			现代测绘技术与应用	1.5		1.5	54		54	3	5		考查			L	H		M			
			土地利用规划	2	1	1	54	18	36	3	5		考查				L	M	H			
			区域分析与规划	2.5	2	0.5	54	36	18	3	6		考试				L		H	M		
			村镇规划	2	1	1	54	18	36	3	6		考查				L	M	H			
			小计			13.5	8.5	5	342			专业选修课两个方向共 27 个学分，占总学分 16.88%，每个方向至少修读 13.5 学分。										

选修	评价与估价	环境学概论	2.5	2	0.5	54	36	18	3	3		考查	M				M		L			
		房地产开发与经营	2.5	2	0.5	54	36	18	3	4		考查						M	M		L	
		土地生态学	2.5	2	0.5	54	36	18	3	5		考试			M			H		L		
		房地产投资分析	2.5	2	0.5	54	36	18	3	5		考查			L	M				M		
		不动产登记代理实务	2	1	1	54	18	36	3	5		考查		L		M	M					
		经济地理学	2.5	2	0.5	54	36	18	3	6		考试			M			H		L		
		国土整治与生态修复	2	1	1	54	18	36	3	6		考查	L					M		M		
		资产评估学	2.5	2	0.5	54	36	18	3	6		考查			M			M			L	
		房地产估价案例与分析	2	1	1	54	18	36	3	7		考查			L	M				M		
	小计		13.5	9.5	4	324			专业选修课两个方向共 27 个学分，占总学分 16.88%，每个方向至少修读 13.5 学分。													
专业拓展课程	选修	专业知识拓展	专业英语	2	2		36	36		2	5		考查				M			M	L	
			科技论文写作与文献检索	2	2		36	36		2	6		考查			M					H	L
			土地系统科学前沿	2	2		36	36		2	7		考查			M					H	
	必修	集中性实践	专业见习	1		1	2 周				6		考查			M				H	H	
			专业综合实训（测绘与规划）	1		1	1 周				7		考查				H			M	H	
			专业综合实训（评价与估价）	1		1	1 周				7		考查				H			M	H	
			专业实习	4		4	不少于 8 周				7		考查				M		M	H	H	
			毕业论文（设计）	4		4	12 周				7-8		考查	H	M	L			H	M		

选修	第二课堂实践	专业技能竞赛	2-4		2-4	至少参加 5 学分的活动，但不计入 160 总学分。学生通过参加相关专业技能竞赛获奖，取得专业相关职业资格证书，公开发表科学研究成果，参加专业工作坊和社会实践等符合第二课堂学分认定条件的，均可根据学校或学院相关文件认定相应学分。	认定			M		M		L		
		职业资格证书	3		3		认定			M	L	M				
		科学研究成果	2-4		2-4		认定			M		M		M		
		专业工作坊	2-4		2-4		认定									
		社会实践	2-4		2-4		认定	M							M	M
合计			106	74	32	2106	1314	792	合计 40 门课程，共计 106 学分，占总学分的 66.25%。							